

Reforma del Título I del Estatuto del Personal Docente de la Universidad de la República, 24 mayo 18 Comisión creada en sesión CDC 14/11/17

Exposición de motivos y descripción de los principales aspectos en los que se proponen modificaciones al actual Estatuto o se agregan iniciativas antes no contenidas.

El Estatuto del Personal Docente (EPD) es un pilar jurídico fundamental de la Universidad de la República. Exceptuando la propia Ley Orgánica es el documento normativo más importante para el cumplimiento de los fines específicos de la Universidad, a la vez que impacta cotidianamente en las decisiones que toman los Consejos o Comisiones Directivas de los diversos servicios. El Estatuto actual constituye la mejor expresión del espíritu reformista del período en que fue redactado. Ha sido sin duda alguna un documento de avanzada para la época que aún hoy logra sobrevivir en virtud de la inteligencia de su redacción y de los rumbos saludables que ha promovido en nuestra institución. Dichas características (su enorme impacto y excelente calidad del texto) acrecientan el desafío al momento de emprender su reforma. Las circunstancias anteriores explican, en parte, cómo el texto actual que -más allá modificaciones menores posteriores- fuera redactado a mediados de los '60, sigue aún vigente.

Sin embargo, a pesar de los valores, éxitos y buenas orientaciones mencionados, el EPD requiere de su actualización. El mundo ha cambiado dramáticamente en este medio siglo: las ciencias y la actividad universitaria en general forman parte de manera creciente del sistema de desarrollo productivo, tecnológico, económico y cultural. El crecimiento vertiginoso de las innovaciones de diverso tipo, de las investigaciones aplicadas, de las demandas por nuevos conocimientos e información ha permeado toda la actividad universitaria incluyendo, obviamente, las humanidades, las ciencias sociales, la atención a la salud y las artes.

Por lo anterior, la Universidad en este período también ha cambiado dramáticamente: el número de docentes y estudiantes es mucho mayor hoy que en tiempos de la aprobación del Estatuto que hoy nos proponemos reformar; la formación de posgrado en la Universidad es completamente diferente hoy que en ese entonces, con mucha mayor diversidad y profusión en la oferta y la demanda, ambas en constante aumento.

Al momento de aprobarse el Estatuto en el '68 la idea de la profesionalización de la labor docente universitaria era aún, en buena medida, una aspiración poco presente en los hechos en nuestra Universidad. El Estatuto intentó y logró en parte, poner en cuestión el modelo de organización docente basado en una estructura de cátedras piramidales, favoreciendo la profesionalización y la dedicación plena a la labor docente.

Sin embargo, al recorrer su texto surge clara su vocación de regular la labor docente en una Universidad en la que la estructura de cátedras era el modelo hegemónico.

En este escenario, no sólo es bueno sino que es necesario proceder a reformar el Estatuto adaptándolo a los tiempos que corren y su reforma constituye una oportunidad para establecer una base que nos permita trazarnos objetivos de futuro, como lo hizo en su momento.

Ante la disyuntiva de redactar un nuevo estatuto con un enfoque enteramente distinto o realizar modificaciones significativas al vigente, se optó por este último camino normativo.

Antes de proceder a enumerar los cambios que se están proponiendo, es pertinente señalar aquellos aspectos que se propone mantener: la estructura general del texto anterior, agregando un capítulo relativo a la organización docente, producto de la unificación con la Ordenanza respectiva y la orientación general, inspirada en el artículo 2 de la Ley Orgánica, que prevé como pilar fundamental de la actividad docente, la libertad académica. Finalmente, se ha robustecido la continuidad de los criterios básicos de orientación tendientes a favorecer la profesionalización de la labor docente y la tendencia a fortalecer académicamente el plantel universitario.

Algunos propósitos de la presente propuesta son:

- Corregir los aspectos del Estatuto basados en la idea de una estructura piramidal vinculada a una estructura de cátedras orientando el Estatuto sobre un modelo basado en unidades académicas.
- Establecer el principio de unificar las labores docentes en cargos comunes por servicio.

- Explicitar que la enseñanza de grado constituye una actividad irrenunciable de los docentes universitarios.
- Simplificar varios procedimientos obsoletos, delegando en los servicios, y unificando procedimientos.
- Institucionalizar el régimen de oportunidades de ascenso que la Universidad ha venido haciendo funcionar (mediante los LLOA).
- Clarificar el tipo de vínculo funcional que tienen las personas contratadas transitoriamente y su vinculación con el escalafón docente, incorporando la figura del profesor invitado, que con el aumento sostenido de la cooperación internacional, ha tomado relevancia creciente.-
- Eliminar la figura del docente honorario, regulando las pasantías estudiantiles en el marco de grupos docentes, pero de modo que se asegure su rol pedagógico y su límite en el tiempo.
- Establecer categorías de dedicación horaria semanal (alta, media y baja dedicación, además del régimen de dedicación total simplificando significativamente los procedimientos administrativos y la evaluación de desempeño.
- Reunir documentos normativos relativos a los funcionarios docentes (Ordenanza de Organización Docente y este Estatuto) que en el ordenamiento jurídico actual se encuentran separados pero que naturalmente deberían formar una unidad.
- Profundizar en el carácter formativo de los cargos de Ayudante y Asistente presente en el Estatuto y la Ordenanza actuales, pero se lo refuerza por varias vías mediante la mención explícita a la formación de posgrado para los Asistentes, con plazos máximos de permanencia en dichos cargos en toda la Universidad, y unificación de la Ordenanza y el Estatuto antes mencionada.
- Destinar los cargos de Ayudante a estudiantes o egresados recientes, estipulando la necesidad de la formación de posgrado o equivalente para el acceso a los cargos de grado tres, cuatro y cinco, lo que supone, claramente, una puesta al día en relación con el rol actual de estas formaciones en nuestra Universidad y en el mundo.
- Fijar una edad de retiro obligatorio, de manera de unificar las diferentes reglamentaciones que existen hoy en la Universidad equiparando las situaciones de los docentes en régimen de dedicación total con el conjunto del cuerpo docente.
- Establecer derechos vinculados a la igualdad de género hoy ausentes en el Estatuto fijando plazos complementarios en el momento de renovación en el cargo para aquellas docentes que hayan estado embarazadas durante el último período del ejercicio en el cargo y asegurando la permanencia en el cargo por un año de toda docente en los casos en que el vencimiento del período en curso ocurriera durante el ejercicio de licencia por maternidad.

En el presente proyecto no se proponen modificaciones relativas al régimen de DT, salvo aspectos operativos relativos a su vinculación con el conjunto del Estatuto resaltando la importancia de analizar las especificidades del régimen de dedicación total en una reforma específica ulterior, pero cercana en el tiempo. Algunos cambios propuestos requieren medidas transitorias, que deben ser incluidas en la propuesta del nuevo Estatuto con el fin de dar garantías y períodos de transición razonables a los docentes que se encuentren en situaciones en que sea difícil la instrumentación de alguno de los antedichos cambios.

Se ha tratado de presentar formulaciones breves y claras que se apliquen al conjunto de la institución, que permitan que mediante Ordenanzas pueda adaptarse a cada Servicio.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Inicialmente se conformó un grupo de trabajo designado por el Rector, integrado por Gianella Bardazzano, Nicolás Wschebor y Alejandro Bielli. La propuesta de dicho equipo de trabajo fue presentada en la sesión del 8/8/2017, resolviéndose “Encomendar a los Servicios y Órdenes su más amplia discusión con vistas a su próxima consideración por parte de este Consejo (Res. Nro. 9).

Por resoluciones Numero 6 de la sesión del CDC del 14/11/2017 se tomó conocimiento de la presentación por parte de ADUR de la Resolución de Convención y se conformó una comisión con un delegado por orden, 1 por área y el Rector. Esta Comisión se reunió una vez en 2017 y más de diez veces en

lo que va de este año. Sus miembros titulares son Roberto Markarian, Mercedes Pérez, Alvaro Rico, María Simón, Alejandro Bielli (titular docente, Daniel Buquet -suplente) y Mariana Caffa (titular estudiante, Santiago Estefan -suplente).

En las reuniones se fueron analizando diferentes versiones correspondientes a la propuesta inicial que surgió del equipo de trabajo nombrado en Rectorado y la propuesta del orden docente identificando puntos de acuerdo y discrepancia, y modificaciones de presentación, redacción y formato de las propuestas iniciales.

Se fue informando al CDC en forma periódica sobre acuerdos y avances sustantivos.-

Se llega a una propuesta definitiva para la Comisión a ser presentada al CDC, con algunos tópicos que requieren ser discutidos en mayor profundidad, para la unificación o modificación definitiva a instancias de dicho consejo.

Se trabajó esencialmente sobre el Título I, y sólo se observó la necesidad de hacer algunas alusiones al Título II, por su relación directa al ser modificados algunos de los artículos del Título I. Las propuestas de modificación se refieren esencialmente al "Título I, Disposiciones Generales" y muy pocas al "Capítulo I, Régimen Facultativo de Dedicación Total para el Personal Docente" del Título II. Este Título tiene otros tres Capítulos y el Estatuto actual tiene diversas Disposiciones Especiales y Transitorias.

El texto propuesto es fruto del trabajo realizado tomando en consideración el texto actual y las propuestas entradas al CDC en julio y noviembre de 2017.

El CDC, con fecha 17 de abril de 2018 (Resol Nro. 47) resolvió tomar conocimiento de la siguiente aclaración de este Grupo de Trabajo: "La aprobación de la propuesta de reforma del Estatuto del Personal Docente implicará cambios muy importantes en las reglas de juego que regirán la actividad de los docentes en la Universidad de la República. Sin embargo las modificaciones serán implementadas de forma gradual y condicionadas a la aprobación y adecuación de las reglamentaciones correspondientes, además de la asignación de los recursos presupuestales necesarios para su ejecución. En todos los casos en que el nuevo Estatuto del Personal Docente establezca plazos, los tiempos se contarán desde su puesta en vigencia sin afectar en ningún caso derechos adquiridos, de forma de no generar situaciones que perjudiquen a personas en particular. Muchos de los cambios serán paulatinos y se aprobará una serie de disposiciones transitorias que regulen este proceso, adaptándolo a la realidad particular de cada servicio." (16 en 16)

En concordancia con esa aclaración, se propone que inmediatamente después de la aprobación de las modificaciones que surjan de la actual discusión, se aprueben las disposiciones transitorias que correspondan y que el nuevo texto comience a regir luego de la aprobación de las mismas.

Se sugiere acompañar este texto con un documento a modo de Glosario en que se indique el alcance de algunos términos, simplificando el texto del Estatuto.

En el articulado que sigue, la mayoría de los artículos se presentan en una única columna y corresponden a aquellos artículos en los que hay un acuerdo inicial de todos los miembros del grupo pero que no implica un compromiso de los miembros de la Comisión orden o área respectiva. En los casos en que un artículo presenta dos columnas, se indica en la primera columna la versión elaborada por esta Comisión o una propuesta recibida por ésta. En la segunda columna, a solicitud de la delegación docente, se incluye la redacción original de ADUR, indicando las diferencias de ese documento con la primera columna. En color azul se indican comentarios a los textos en los que no hay acuerdo o se entiende necesario hacer consultas jurídicas (DGJ).

Todos los miembros de la Comisión estamos abiertos a llegar a nuevos acuerdos que faciliten la aprobación de los cambios al Estatuto antes del 31 de julio de 2018. En la sesión del CDC en que esta propuesta sea tratada los miembros de la Comisión que lo consideren necesario harán consideraciones sobre su forma de participación y el formato del acuerdo con el trabajo de la Comisión.

<p>Art. 1 En cumplimiento de lo establecido en el Art. 2 de la Ley Orgánica son tareas específicas del personal docente la enseñanza, la investigación y otras formas de actividad creadora y la extensión y actividades en el medio. Serán consideradas tareas docentes la participación en el gobierno y la gestión académica de la Universidad y sus servicios y la asistencia en conformidad con lo que prescribe el presente Estatuto. La idoneidad para ejercer las tareas específicas y su cumplimiento deberá ser controlada por los consejos respectivos durante las designaciones y las renovaciones, según el caso. ASISTENCIA PODRÍA NO SER INCLUIDA SI EL GLOSARIO ACLARA EL SIGNIFICADO AMPLIO DE LA TAREA “EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO”.</p>	<p>Art. 1 Son funciones docentes:</p> <p>a) La enseñanza de grado y posgrado.</p> <p>b) La investigación en todas las ramas del conocimiento y sus aplicaciones, así como otras formas de actividad creadora.</p> <p>c) La extensión y las actividades en el medio. También serán consideradas funciones docentes las siguientes, en cuanto tiendan al cumplimiento de los fines de la Universidad establecidos en la ley 12.549:</p> <p>d) Asistencia</p> <p>e) Dirección de servicios universitarios, colaboración con tal dirección y con los órganos universitarios.</p> <p>f) Gestión académica</p> <p>La enseñanza de grado será tarea obligatoria para todos los docentes que ocupen cargos en efectividad o en forma interina, con independencia de su grado y carga horaria, con la única excepción de los docentes mencionados en el Art. 3o. Cada Consejo de Facultad o Servicio reglamentará esta obligación.</p> <p>Un docente deberá cumplir diversas funciones universitarias en función del grado y la carga horaria según lo establecido en el art. 43, la experiencia y los requerimientos del servicio. Ello deberá ser controlado por los consejos respectivos durante las renovaciones, tomando en cuenta el plan de trabajo en el caso que corresponda</p>
<p>Art. 2o. Un cargo será docente sólo si las tareas que le son inherentes incluyen en forma obligatoria la enseñanza de grado y alguna otra de las tareas específicas indicadas en el Art. 1. Los cargos docentes serán declarados tales por el Consejo Directivo Central o por su inclusión en la categoría presupuestal de cargos docentes (por parte de los servicios). Excepcionalmente, el Consejo Directivo Central podrá crear, por dos tercios de componentes, cargos docentes en los que puedan predominar en forma permanente otras tareas docentes de las indicadas en el Art.1. LA RELACIÓN CON LOS GRADOS Y HORARIOS SE ESTABLECE MÁS ADELANTE-CONSULTAR A LA DGJ SOBRE LA DECLARACIÓN POR PARTE DEL CDC. SI SE</p>	<p>Art. 2o.- Un cargo será docente sólo si las funciones inherentes al mismo son funciones docentes. Los cargos docente deberán incluir varias funciones de las definidas en el Artículo 1 sin que pueda predominar de manera permanente las enumeradas en el inciso e) y f) del artículo 1º, excepto para las enumeradas en el Artículo 3ro. Todas las funciones docentes permanentes exceptuadas las que cumplen como tales los miembros de los Consejos, Comisiones Directivas y Asamblea del Claustro universitario y sus comisiones permanentes, serán atribuidas a cargos docentes</p> <p>Los cargos docentes serán declarados tales por el Consejo Directivo Central sea en forma explícita, sea por su inclusión en la categoría presupuestal de</p>

ELIMINARA LO QUE ESTÁ EN AMARILLO SE PODRÍA PONER AQUÍ EL ARTÍCULO 4 ENTERO.

cargos docentes.

Art. 3o.- Son cargos docentes los siguientes cargos de gobierno universitario: Rector, Decano, Pro Rector, Director de Instituto, Servicio o Escuela, Director de Centro o sede Universitaria, así como los cargos de dirección del Hospital de Clínicas o de dirección de otros servicios universitarios que sean declarados tales por la Ordenanza respectiva o aquellos que el CDC declare como tales por dos tercios de componentes. No obstante, las disposiciones de este Estatuto no serán aplicables a estos cargos, ni a sus ocupantes en su carácter de tales.

Art. 4o.- Los cargos docentes se agruparán en cinco grados identificados por orden jerárquico creciente, mediante los números 1, 2, 3, 4 y 5, según lo dispuesto en el Capítulo Organización Docente. A los efectos de las disposiciones constitucionales y legales que aludan a "catedráticos" o "profesores titulares", se considerará como tales a los profesores que ocupen cargos docentes del grado 5.

Asimismo, los cargos docentes se agruparán en cuatro categorías, de acuerdo a sus **perfiles y dedicación horaria**: docentes en régimen de dedicación total, docentes de alta dedicación, docentes de media dedicación y docentes de baja dedicación, según lo dispuesto en el capítulo organización docente.

El régimen de dedicación total se regulará en el Título II del presente Estatuto.

SE SUGIERE SACAR PERFILES Y DAR ESTA REDACCIÓN A LA REFERENCIA AL CARGO ÚNICO. Ningún docente podrá ocupar más de un cargo docente en un mismo servicio. El CDC mediante ordenanza regulará las condiciones para la unificación de los cargos docentes.

Art. 4o.- Los cargos docentes se agruparán en cinco grados, identificados, por orden jerárquico creciente, mediante los números 1, 2, 3, 4 y 5, según lo dispuesto en el capítulo organización docente. A los efectos de las disposiciones constitucionales y legales que aludan a "catedráticos" o "profesores titulares", se considerará como tales a todos los profesores que ocupen cargos docentes del grado 5.

Asimismo, los cargos docentes se agruparán en cuatro categorías, de acuerdo a sus perfiles y dedicación horaria: docentes en régimen de dedicación total, docentes de alta dedicación, docentes de media dedicación y docentes de baja dedicación, según lo dispuesto en el capítulo Organización docente. El régimen de dedicación total se regulará en el Título II del presente Estatuto.

Los servicios deberán unificar los cargos ocupados por un mismo docente, salvo excepciones debidamente fundadas aprobadas por el CDC a propuesta del Consejo del servicio. El CDC mediante ordenanza regulará las condiciones para la unificación de los cargos docentes.

Los cargos docentes podrán ser compartidos entre varias unidades docentes.

Art. 5º.- Se denominarán docentes (Art. 203 de la Constitución y Art. 71 de la Ley N° 12.549) las personas que ocupen cargos docentes en efectividad o en forma interina. Las calidades para integrar el orden docente serán determinadas por la Ordenanza pertinente de manera acorde al inciso anterior.

Art. 5º.- Se denominarán docentes las personas que ocupen cargos docentes en efectividad o en forma interina o desempeñen funciones docentes en calidad de docentes libres, docentes visitantes o visitantes regulares.

Las calidades para integrar el orden docente (Art. 203 de la Constitución y Art. 71 de la Ley 12.549) serán determinadas por la Ordenanza pertinente.

Art. 6o.- Los cargos docentes podrán ser compartidos entre varias unidades docentes. Se podrá disponer sea el traslado de un docente con el cargo respectivo hacia un servicio distinto al que pertenece dicho cargo, sea la autorización a ejercer temporalmente tareas en el mismo servicio distintas a las del cargo que ocupa, en otro de la Universidad o en otros servicios del sistema público de educación. Para ello, se

requerirá el acuerdo del docente y el voto afirmativo de los consejos de los servicios de origen y destino. En estos casos, para la reelección se deberá tener en cuenta la actuación del docente en las distintas tareas cumplidas durante el período correspondiente. Se reputará fundamental para el juicio sobre su actuación el desempeño en las tareas que hayan insumido más del cincuenta por ciento de su tiempo. Cuando la asignación de tareas implique su prestación en un servicio distinto al de origen, aquél deberá informar a éste, por conducto del Consejo, acerca del desempeño del docente.

Art. 7°.- Para el desempeño de las tareas docentes establecidas en el artículo 1° se requiere capacidad probada e idoneidad moral.

No es requisito el ejercicio de la ciudadanía para ocupar un cargo docente (artículo 76 de la Constitución de la República). *CONSULTAR A DGJ SOBRE LA NECESIDAD DE PONER ESTO.*

Art. 8°.- La Universidad de la República velará para que en el acceso, designación, evaluación y renovación de los cargos docentes, así como en el desarrollo de la labor docente se respeten los principios y derechos de igualdad y no discriminación.

Art. 8°.- La Udelar velará para que en el acceso, designación, evaluación, **promoción** y renovación de los cargos docentes, así como en el desarrollo de la labor docente se respeten los principios de igualdad y no discriminación.

Art. 9°.- Los cargos docentes serán ocupados en efectividad por los períodos establecidos en este Estatuto. No obstante, podrán hacerse designaciones para ocupar cargos en forma interina por un período no mayor a un año y no más allá de su provisión en efectividad. Dicha designación podrá prorrogarse por períodos no mayores a un año, sólo si existe resolución fundada en necesidades imprescindibles para el debido funcionamiento del servicio.

El lapso total de desempeño en carácter interino en el mismo cargo por parte de la misma persona no podrá superar cuatro años, salvo cuando el docente se encuentre realizando estudios de posgrado, en cuyo caso se podrá extender este lapso en un año.

En esos casos, con la debida antelación al vencimiento, el servicio deberá abrir un llamado en efectividad. **PARECE EXCESIVA ESTE ESPECIFICACIÓN QUE QUITA FLEXIBILIDAD AL USO DE LOS INTERINATOS.**

Las designaciones para ocupar un cargo en forma interina se realizarán mediante llamado abierto a aspiraciones; el informe de la comisión asesora podrá contener una lista de prelación válida por no más de un año.

Art. 9°.- Los cargos docentes serán ocupados en efectividad por los períodos establecidos en este Estatuto. No obstante, podrán hacerse designaciones para ocupar cargos en forma interina por un período no mayor a un año y no más allá de la provisión en efectividad, si correspondiera. Dicha designación podrá prorrogarse por períodos no mayores a un año.

El lapso total de desempeño en carácter interino en el mismo cargo por parte de la misma persona no podrá superar cuatro años, salvo cuando el docente se encuentre realizando un posgrado, en cuyo caso se podrá extender este lapso en un año. En esos casos, con la debida antelación al vencimiento, el servicio deberá abrir un llamado en efectividad.

Las designaciones para ocupar un cargo en forma interina se realizarán mediante llamado abierto a aspiraciones.

Capítulo 3.- OTRAS CATEGORÍAS DE PERSONAL QUE CUMPLE TAREAS DOCENTES

Art. 10°.- Las tareas docentes podrán ser desempeñadas además por personal en alguna de las siguientes categorías:

A) Personal contratado. Podrá contratarse a personas que posean capacidad probada e idoneidad

Art. 10°.- El desempeño de las funciones docentes (artículo 1) también podrá realizarse en alguna de las siguientes categorías:

A) Personal contratado. Podrá contratarse a personas que posean capacidad probada e

moral para desempeñar transitoriamente tareas docentes determinadas.

La contratación inicial para desempeñar tareas en esta calidad no podrá superar un año, pudiendo ser renovado hasta por dos períodos adicionales, cada uno no mayor de un año. *CONSULTA A DGJ: SE PUEDEN PROVEER INTERINATOS CON FONDOS EXTRAPRESUPUESTALES?*

Dicha contratación podrá realizarse mediante llamado abierto a aspiraciones o en forma directa, según las necesidades del servicio. En lo que refiere a la remuneración y grado, se le aplicará los mismos criterios que al personal docente.

B) Profesores invitados. Podrán desempeñarse en esta categoría docentes e investigadores que residan en el exterior, que en aplicación de un plan de trabajo aprobado por el Consejo respectivo, vengán a desempeñar tareas en un Servicio de la Universidad de la República. Dichas tareas deberán incluir la enseñanza y orientación de estudiantes de grado o posgrado. Para el nombramiento correspondiente se deberá contar con el voto afirmativo de la mayoría absoluta de componentes del consejo. Podrá incluir contratos a docentes que vengán a desempeñar tareas en forma regular un número predefinido de meses por año. Los profesores invitados podrán ser equiparables solo a grado 3 o superior. El CDC reglamentará mediante ordenanza las condiciones relativas a esta categoría, en particular los procedimientos de designación y las limitaciones temporales. En lo que refiere a la carga horaria, remuneración y grado, se le aplicará los mismos criterios que al personal docente.

C) Personal ejerciendo la tarea docente de manera libre. Toda persona de competencia notoria y moralmente idónea podrá ser autorizada a desempeñar tareas docentes en carácter libre, incluso para actividades equivalentes a cursos o tareas de la enseñanza curricular. En este último caso, las tareas que dirija y en cuyo contralor participe tendrán el mismo valor a los efectos del cumplimiento de las exigencias del Plan de estudios que las correspondientes dirigidas por los docentes designados o contratados a ese fin. La autorización para actuar en esta categoría será otorgada por el Consejo respectivo por períodos de hasta un año y requerirá la mayoría absoluta de componentes de dicho órgano.

idoneidad moral para desempeñar transitoriamente funciones docentes determinadas.

La contratación inicial para desempeñar funciones en esta calidad no podrá superar un año, pudiendo ser renovado hasta por dos períodos adicionales, cada uno no mayor de un año.

Dicha contratación podrá realizarse mediante llamado abierto a aspiraciones o en forma directa, según las necesidades del servicio. Las funciones docentes a desempeñar por las personas contratadas deberán estar definidas en el llamado a aspiraciones o en las resoluciones de contratación y renovación. En lo que refiere a la remuneración y grado, se le aplicará los mismos criterios que al personal docente.

B) Profesores invitados. Podrán desempeñarse en esta categoría docentes e investigadores que residan en el exterior y que en aplicación de un plan de trabajo aprobado por el Consejo respectivo, vengán a desempeñar funciones en un Servicio de la Universidad de la República. Dichas funciones deberán incluir la enseñanza y podrán incluir orientación de estudiantes de grado o posgrado. Estos profesores invitados podrán ser equiparables solo a grado 3 o superior. Para el nombramiento correspondiente se deberá contar con el voto afirmativo de la mayoría absoluta de componentes del consejo. El CDC reglamentará mediante ordenanza las condiciones relativas a esta categoría.

C) Profesores invitados regulares. Podrán desempeñarse en esta categoría docentes e investigadores que residan en el exterior y que en aplicación de un plan de trabajo aprobado por el Consejo respectivo, vengán a desempeñar funciones en un Servicio de la Universidad de la República de manera regular, un número predefinido de meses por año. En esos casos serán remunerados por 40 horas semanales durante su permanencia en el país. Dichas funciones deberán incluir la enseñanza y orientación de estudiantes de grado o posgrado. Estos profesores invitados podrán ser equiparables solo a grado 3 o superior. Para el nombramiento correspondiente se deberá contar con el voto afirmativo de la mayoría absoluta de componentes del consejo. El CDC reglamentará mediante ordenanza las condiciones relativas a esta categoría, en particular los

El desempeño de tareas docentes en esta calidad no tendrá carácter remunerado.

HAY QUIEN PROPONE ELIMINAR LA REFERENCIA A LA REMUNERACIÓN PODRÍA AGREGARSE QUE NO SE PUEDEN REALIZAR TAREAS DE GESTIÓN EN ESTA CATEGORÍA.

procedimientos de designación y las limitaciones temporales. En lo que refiere a la carga horaria, remuneración y grado, se le aplicará los mismos criterios que al personal docente

D) Personal ejerciendo la tarea docente de manera libre. Toda persona de competencia notoria y moralmente idónea podrá ser designada para desempeñar funciones docentes en carácter libre, incluso para actividades equivalentes a cursos o tareas de la enseñanza curricular. En este último caso, las tareas que dirija y en cuyo contralor participe tendrán el mismo valor a los efectos del cumplimiento de las exigencias del Plan de estudios que las correspondientes dirigidas por los docentes designados o contratados a ese fin. Estos docentes libres podrán ser solo equiparables a grado 3 o superior. La autorización para actuar en esta categoría será otorgada por el Consejo respectivo por períodos de hasta un año y requerirá la mayoría absoluta de componentes de dicho órgano.

Capítulo 4.- DESIGNACION Y REELECCIÓN

Sección 1ª.- Disposiciones generales

Art. 11º.- El Consejo de cada Facultad designará a los docentes de la Facultad respectiva y de las Escuelas dependientes de ésta (artículo 40, inciso c de la Ley N° 12.549). Todas las disposiciones sobre designación de docentes en este Estatuto rigen también para aquellos cuya designación compete al Consejo Directivo Central (artículo 21, inciso j) de la ley No 12.549), reemplazándose “Consejo de Facultad” por “Consejo Directivo Central”.

Art. 12º.- Las designaciones para ocupar un cargo docente en efectividad serán de dos clases: a) Designación inicial: es la que se hace cuando el cargo no está ocupado en efectividad, y en todos los demás casos en que no corresponde reelección. El proceso tendiente a una designación inicial se denomina provisión del cargo. b) Reelección: es la designación que resulta de una votación para decidir, sin admitir otras aspiraciones, acerca de la designación de quien ocupa el cargo en efectividad para ocuparlo a igual título durante un nuevo período. El término “confirmación” en actos administrativos universitarios significa la reelección de quien ocupa el cargo por designación inicial.

Art.13º.- La aspiración a la designación inicial en un cargo docente es libre. Sólo estará sujeta a la excepción del artículo 16 y a las siguientes restricciones: a) Las que resultan de la aplicación del límite de edad (artículo 34). b) Cuando el desempeño del cargo obligue a un ejercicio profesional definido y reglamentado por ley, sólo podrán aspirar quienes posean el título habilitante respectivo; el Consejo Directivo Central calificará taxativamente estos cargos a propuesta fundada del Consejo de la Facultad respectiva. c) Cuando se trate de la provisión de cargos de grado 1, los aspirantes deberán ser estudiantes o egresados con un máximo de cinco años de egreso. **DGJ: ASÍ COMO ESTÁ PERMITE QUE HAYA SERVICIOS QUE LO RESTRINJAN A ESTUDIANTES; QUERRÍAMOS MANTENER ESA POSIBILIDAD.** Si el procedimiento de provisión del cargo hubiera terminado sin designación inicial (artículo 26 numeral 2), el Consejo podrá eliminar dicha restricción para la siguiente convocatoria. d) Cuando se trate de la provisión de cargos resultantes de una convocatoria efectuada dentro del sistema de movilidad en la carrera (artículo 31), sólo podrán aspirar quienes se encuentren en las condiciones establecidas en la respectiva resolución del Consejo respectivo. Si el Consejo resuelve restricciones a la libre aspiración, deberán ser propuestas al CDC por mayoría de dos tercios de componentes.

Art. 14°.- La provisión de todo cargo docente en efectividad se iniciará, con la excepción prevista en el artículo 16, con un llamado público a aspiraciones o a concurso en su caso, y toda designación inicial se hará, conforme a lo establecido en el presente Estatuto, mediante designación directa o concurso. El concurso podrá ser de méritos o de méritos y pruebas. Todo llamado público a aspiraciones o a concurso deberá indicar en sus bases las tareas del cargo (artículo 1° de este Estatuto) que deberán realizar quienes sean designados en el cargo respectivo y por el desempeño de las cuales serán evaluados.

Art. 15°.- En todos los casos en que no esté excluida por este Estatuto la reelección de quien ocupa en efectividad un cargo docente, el Consejo de la Facultad deberá pronunciarse expresamente sobre la reelección del funcionario docente durante los últimos seis meses del período de designación anterior. La falta de pronunciamiento expreso antes de la expiración del período de designación se reputará omisión grave y el Consejo Directivo Central, adoptará de inmediato las medidas conducentes a la determinación de las causas de la misma, a los efectos de ejercitar las potestades disciplinarias que le competen (artículo 21, incisos l, m, n, ñ) de la Ley No. 12.549.

Art. 16°.- Cese por omisión de pronunciamiento. Cuando la expiración del período de designación de quien ocupaba un cargo docente en efectividad determine su cese por haberse omitido el pronunciamiento previo sobre su reelección, se procederá del modo siguiente para la provisión de dicho cargo. El Consejo de Facultad procederá de inmediato a pronunciarse sobre la designación en el cargo de la persona que cesó en él, excepto en el caso en que se hubiera acogido a la jubilación; esta designación requerirá la misma mayoría y forma de votación que una reelección y el período de designación será el mismo que el que hubiera correspondido a la reelección omitida; se reputará reelección a los efectos de una eventual limitación de la ocupación del cargo (artículo 32, literal c) y no afectará la antigüedad del funcionario docente como tal y en el cargo. Si el pronunciamiento fuese negativo, producirá los mismos efectos que un resultado negativo en la votación omitida sobre la reelección y el cargo podrá ser provisto en la forma normal. Estas disposiciones sustituyen para el caso, cualesquiera otras sobre designación inicial, contenidas en este Estatuto, que se les opongan. El cumplimiento de lo dispuesto en este artículo no afecta lo establecido en el segundo inciso del artículo 14, ni mitiga la gravedad de la omisión; la demora en efectuar el pronunciamiento exigido por el presente artículo se considerará circunstancia agravante de la omisión.

Art.17°.- Para las designaciones en los cargos docentes con dedicación total obligatoria regirán, además, las disposiciones del Título II del presente Estatuto.

Art. 18°.- El trámite para la provisión de un cargo docente se iniciará cuando el Consejo así lo disponga y exista disponibilidad presupuestal. El llamado correspondiente tendrá un plazo no menor a los sesenta días para su presentación. En el llamado se especificarán las condiciones requeridas por el artículo 13 para el desempeño del cargo, las que deberán configurarse al momento del cierre del llamado. Asimismo, el llamado deberá especificar el número de cargos a proveer y podrá especificar posibilidad de que este número sea ampliado en ocasión de disponerse un concurso abierto. Cada aspiración contendrá una relación de méritos y antecedentes que tendrá carácter de declaración jurada. La Comisión Asesora o Tribunal interviniente podrá requerir al aspirante que presente la documentación probatoria correspondiente. Las reglamentaciones de llamados y concursos deberán tener en cuenta la calidad en el desempeño de las tareas evaluadas, independientemente de donde estas hayan tenido lugar. Todo aspirante presentado podrá declarar su desistimiento, dejando así sin efecto su aspiración, aún después de vencido el plazo de presentación.

Art. 19°.- La provisión en efectividad de los cargos docentes de los grados 3, 4 y 5 se regirá por lo dispuesto en los artículos 20 a 26 del presente Estatuto. Los cargos docentes de los grados 1 y 2 se proveerán mediante concurso abierto. **SE PROPONE ELIMINAR LA REFERENCIA AL GRADO 1. EL SIGUIENTE ES AGREGADO SUGERIDO POR FING. Los cargos de grado 1**

Art. 19°.- El trámite para la provisión de un cargo docente podrá iniciarse cuando el Consejo así lo disponga y exista disponibilidad presupuestal.

tendrán una dedicación mínima de 20 horas. En el caso de ser restringido a estudiantes tendrán un máximo de 30 horas semanales. El Consejo podrá establecer que cada aspiración deberá también venir acompañada de un plan de trabajo que contendrá el proyecto de desempeño del cargo por parte del aspirante. Las bases respectivas establecerán las características de dicho plan así como su modo de evaluación por parte de la Comisión Asesora o Tribunal. Las ordenanzas correspondientes de cada servicio reglamentarán las demás condiciones para la realización de los llamados y concursos respectivos.

Art. 20°.- Para los cargos de grado 3, 4 y 5 será obligatoria la presentación de un plan de trabajo. Si la provisión comenzara por un llamado a concurso se regirá por las normas habituales de éstos; los tribunales tendrán al menos 5 miembros. Si la provisión comenzara por un llamado a aspiraciones, los trámites se regirán por lo establecido en los artículos 21 a 26. La comisión asesora tendrá al menos tres miembros, al menos uno de los cuales será de una unidad académica distinta a la del cargo. En las comisiones asesoras podrá actuar como observador un delegado estudiantil designado por el Consejo. En los concursos de grado 4 y 5 deberá integrarse además un miembro de otro servicio, nacional o extranjero. *LO ANTERIOR ES PROPUESTA DE DELEGACIÓN ESTUDIANTIL. DGJ: ¿CORRESPONDE PONER EN EL ESTATUTO QUE PODRÁ HABER LISTA DE PRELACIÓN VÁLIDA POR UN AÑO?*

Art. 21°.- Vencido el plazo de presentación de aspiraciones el Consejo dispondrá de hasta cuatro meses para su estudio. El Consejo deberá asesorarse en todos los casos con una Comisión Asesora, designada al efecto e integrada con especialistas de la disciplina del cargo a proveer o de disciplinas afines y podrá requerir los demás asesoramientos que juzgue convenientes. Vencido el término señalado en el primer inciso o antes si así se resuelve, el asunto integrará el Orden del Día, con indicación de los nombres de los aspirantes. El plazo de cuatro meses podrá ser aumentado en no más de dos meses si, incluida la propuesta de aplazamiento en el orden del día, el Consejo así lo resuelve. Vencido ese plazo el Consejo deberá nombrar una Comisión Asesora nueva que tendrá los mismos plazos para expedirse. Vencido ese plazo, y sin que se haya expedido dicha comisión, el Consejo deberá resolver aún si no cuenta con informe de la Comisión Asesora.

Art. 22°.- *SE SUGIERE SIMPLIFICAR LA REDACCIÓN DE LOS ARTÍCULOS 22 Y 23, EN CONSULTA CON LA DGJ.* Los integrantes del Consejo que se consideren inhibidos de participar en la consideración de las aspiraciones presentadas por razones legales las manifestarán, solicitando licencia para el tratamiento del asunto; si el Consejo concede esta licencia, para lo cual se requerirá la mayoría absoluta de componentes, el asunto se considerará en la siguiente sesión, para la cual se convocará al suplente respectivo si lo hubiera. La inasistencia reiterada de un miembro del Consejo que no esté impedido o en uso de licencia, ni la hubiese solicitado, a sesiones en que se consideren o deban considerarse las aspiraciones, se reputará omisión; esta disposición comprende a los suplentes que hubieran sido convocados por impedimento o licencia de los titulares.

Art. 23°.- *SE SUGIERE SACAR LAS REFERENCIAS AL ARTÍCULO 42 (definición de los grados)* Concluidas las deliberaciones, que podrán realizarse en Comisión General, se procederá en sesión pública, a la votación nominal y fundada sobre las aspiraciones presentadas. Únicamente no se procederá a tal votación cuando el Consejo disponga, sin más, el concurso abierto en caso de que ninguno de los aspirantes tenga méritos suficientes para ocupar el cargo a proveer o lo deje sin efecto por la misma razón. En la votación sobre las aspiraciones presentadas, los fundamentos de voto sólo podrán referirse, en forma individual o comparativa, a las condiciones especificadas en el artículo 7°, apreciadas en relación con los méritos presentados y las tareas del cargo a proveer establecidas en las

bases del llamado y deberán ser valoraciones cualitativas. Votarán por la designación de uno de los aspirantes quienes consideren que ese aspirante posee las condiciones especificadas en los artículos 7 y 42 y que reúne méritos francamente suficientes, así como francamente superiores a los de los demás, si los hubiera. Los demás integrantes del Consejo deberán votar por el concurso. Cuando, concluida esta votación, los votos por la designación de un mismo aspirante hayan alcanzado o superado los dos tercios de componentes del Consejo, el aspirante quedará designado directamente para ocupar el cargo. Cuando ninguno de los aspirantes logre esa mayoría, quedará decretada la provisión por concurso. La resolución resultante de la votación sobre las aspiraciones presentadas no podrá ser reconsiderada, sin perjuicio de los recursos que pudieran corresponder y la eventual anulación administrativa, de acuerdo con la Ley 15.869 y la Ordenanza de Actos Administrativos.

Art. 24°.- Decretada la provisión por concurso en la forma indicada en el penúltimo inciso del artículo 23, el Consejo resolverá si dicho concurso será: a) Limitado a parte de los aspirantes presentados por poseer estos méritos francamente superiores a los de los demás; b) Limitado a todos los aspirantes presentados; c) Abierto. Para resolver las limitaciones de los incisos a) y b) se requerirá el voto conforme de los dos tercios de componentes o de la mayoría absoluta de componentes, respectivamente. En cada uno de estos casos el Consejo resolverá, por mayoría de presentes, si el concurso lo será de méritos o de méritos y pruebas. El concurso abierto podrá ser de méritos o de méritos y pruebas y podrá decretarse en cualquier caso. No obstante, quedará decretado concurso abierto de méritos y pruebas sin más trámite cuando, habiendo una única aspiración presentada, se hubiese votado sobre ella y decretado concurso (artículo 23, penúltimo inciso) o cuando, propuestas algunas de las limitaciones de los incisos a) y b), no hubiesen reunido las mayorías requeridas.

Art. 25°.- Decretada la provisión por concurso abierto de méritos y pruebas se hará de inmediato un llamado a inscripciones con un plazo no menor de sesenta días y con las características prescritas en el artículo 20; las pruebas se iniciarán en un plazo no menor de cuatro meses ni mayor de ocho a partir del vencimiento del plazo de inscripción. Cuando un concurso limitado (artículo 24, incisos a) y b) sea de méritos y pruebas, las pruebas se iniciarán en un plazo no menor de cuatro meses ni mayor de doce a partir de la notificación a los concursantes de la naturaleza del concurso. No obstante, el Consejo de Facultad podrá autorizar el aplazamiento del llamado a inscripciones, en su caso, o de la iniciación de las pruebas, mediante resolución adoptada por mayoría de dos tercios de componentes y fundada en razones de interés para la docencia. Cuando un concurso limitado (artículo 24, incisos a) y b) sea de méritos, el tribunal deberá expedirse en no más de cuatro meses. En todos los casos de provisión por concurso previstos en los artículos 23 y 24, el Tribunal constará de cinco miembros como mínimo.

Art. 26°.- El proceso de provisión terminará: 1. Con una designación inicial: a) Por designación directa de un aspirante (artículo 23), o b) Por homologación del fallo del concurso que corresponda (artículos 23 a 25) y designación del ganador; 2. Sin designación: a) Al vencer el plazo del llamado a aspiraciones (artículo 20) o del llamado a inscripciones para un concurso abierto cuando corresponda (artículos 24 y 25), sin haberse presentado ningún aspirante, o b) Al quedar sin efecto todas las aspiraciones presentadas antes de resolverse sobre ellas, o c) Al homologarse el fallo del concurso que corresponda (artículos 24 y 25), cuando ese fallo lo declare desierto. Si, una vez realizada la designación por parte del Consejo, se produjera una vacante antes de un plazo de 180 días a partir de la designación del titular del cargo, el Consejo respectivo podrá realizar una nueva votación sobre las aspiraciones presentadas en el llamado original, a cuyos efectos podrá asesorarse con la comisión asesora respectiva.

Sección 2ª.- Períodos de designación y reelección.

Art. 27°.- La designación inicial para ocupar en efectividad un cargo docente de cualquier grado lo será por un período de dos años, que comenzará el día de asunción de tareas. Este período podrá ser prorrogado hasta completar un máximo de tres años, por resolución fundada del Consejo de la Facultad adoptada por mayoría absoluta de componentes, cuando por causas no imputables al docente éste no hubiera podido desempeñar sus tareas en forma regular. Esta resolución sólo podrá adoptarse en los seis últimos meses del período original de designación inicial y antes de votarse sobre la reelección.

Art. 28°.- SE PROPONE SACAR TODO LO

Art. 28°.- 1) Quien ocupe en efectividad un cargo

QUE ESTÁ MARCADO EN AMARILLO 1)

Quien ocupe en efectividad un cargo docente de grado 3, 4 o 5 será reelegido por períodos sucesivos de cinco años sin que se encuentre limitado en el número de reelecciones, siempre que se cumplan las condiciones establecidas en los artículos 7, 32 y 42. 2) Quien ocupe en efectividad un cargo docente de grado 2 será reelegido hasta por tres veces por períodos de tres años cada uno siempre que se cumplan las condiciones establecidas en los artículos 7, 32 y 42. Mediante Ordenanza dictada a propuesta del Consejo respectivo, se podrá disponer que proceda una única reelección. La suma del tiempo de permanencia en carácter interino y efectivo que una misma persona ocupe un cargo docente de grado 2 en la misma unidad docente, no podrá superar los once años. Dicho plazo podrá extenderse por un año más en caso que el docente se encuentre cursando una carrera de posgrado. La resolución requerirá los dos tercios de componentes del Consejo respectivo. Este límite de permanencia no será aplicable cuando al docente se le haya concedido o renovado el régimen de Dedicación Total o la Comisión Central haya aprobado el ingreso a dicho régimen. 3) El límite de permanencia no será aplicable a los grados 2 que posean méritos para ocupar un grado superior y que por razones de presupuesto no puedan acceder a presentarse a una oportunidad de ascenso (Artículo 31°). 4) Quien ocupe en efectividad un cargo docente de grado 1 será reelegido por única vez por un período de tres años siempre que se cumplan las condiciones establecidas en los artículos 7, 32 y 42. La suma del tiempo de permanencia en carácter interino y efectivo que una misma persona ocupe un cargo docente de grado 1 en la misma unidad docente, no podrá superar los cinco años. Dicho plazo podrá extenderse por un año más en caso que el docente se encuentre cursando una carrera de posgrado. La resolución requerirá los dos tercios de componentes del Consejo respectivo. 5) Finalizados los años reglamentarios, aquellos docentes que posean méritos como para ocupar un grado superior pero que por razones de presupuesto no puedan acceder a presentarse a una oportunidad de ascenso (artículo 31), podrán ser renovados en sus cargos. La resolución requerirá los dos tercios de componentes del Consejo respectivo. 6) Aquella docente que en el transcurso de su último período de desempeño haya configurado causal de licencia por maternidad verá su período extendido por 12 meses a partir del vencimiento en el cargo.

docente de grado 3, 4 o 5 será reelegido por períodos sucesivos de cinco años sin que se encuentre limitado en el número de reelecciones, siempre que se cumplan las condiciones establecidas en los artículos 7, 32 y 42.

2) Quien ocupe en efectividad un cargo docente de grado 2 será reelegido hasta por tres veces por períodos de tres años cada uno siempre que se cumplan las condiciones establecidas en los artículos 7, 32 y 42. Mediante Ordenanza dictada a propuesta del Consejo respectivo, se podrá disponer que proceda una única reelección. La suma del tiempo de permanencia en carácter interino y efectivo que una misma persona ocupe un cargo docente de grado 2 en la misma unidad docente, no podrá superar los once años. Dicho plazo podrá extenderse por un año más en caso que el docente se encuentre cursando una carrera de posgrado. La resolución requerirá los dos tercios de componentes del Consejo respectivo. Este límite de permanencia no será aplicable cuando al docente se le haya concedido o renovado el régimen de Dedicación Total o la comisión central correspondiente haya aprobado el ingreso a dicho régimen.

3) El límite de permanencia no será aplicable a los grados 2 que posean méritos para ocupar un grado superior y que por razones de presupuesto no puedan acceder a presentarse a una oportunidad de ascenso (Artículo 31°).

4) Quien ocupe en efectividad un cargo docente de grado 1 será reelegido por única vez por un período de tres años siempre que se cumplan las condiciones establecidas en los artículos 7, 32 y 42. La suma del tiempo de permanencia en carácter interino y efectivo que una misma persona ocupe un cargo docente de grado 1 en la misma unidad docente, no podrá superar los cinco años. Dicho plazo podrá extenderse por un año más en caso que el docente se encuentre cursando una carrera de posgrado. La resolución requerirá los dos tercios de componentes del Consejo respectivo.

5) Finalizados los años reglamentarios, aquellos docentes que posean méritos como para ocupar un grado superior pero que por razones de presupuesto no puedan acceder a presentarse a una oportunidad de ascenso (artículo 31), podrán ser renovados en sus cargos. La resolución requerirá los dos tercios de componentes del Consejo respectivo.

6) Aquella docente que en el transcurso de su último período de desempeño haya configurado

Aquellos docentes que en el transcurso de su último período de desempeño haya configurado causal de licencia por paternidad o adopción verán extendido sus períodos por 6 meses a partir del vencimiento en el cargo en ambos casos. 7) Aquel docente cuyo período de desempeño terminara durante el usufructo de una licencia por maternidad, paternidad o adopción, verá dicho período de actuación prolongado hasta la finalización de la mencionada licencia. 8) El período de reelección podrá ser prorrogado por un año, por resolución fundada del Consejo de la Facultad adoptada por mayoría absoluta de componentes, cuando por causas no imputables al docente distintas a las previstas en los numerales 6 y 7 éste no hubiera podido desempeñar sus tareas en forma regular. Esta resolución sólo podrá adoptarse en los seis últimos meses del período vigente de reelección y antes de votarse sobre la nueva reelección. 9) En todos los casos en que corresponda aplicar el límite de edad (artículo 34), el último período de reelección se reducirá al sólo efecto de respetar dicho límite. 10) El período de reelección de quien ocupe en efectividad un cargo docente de grado 5, 4, 3 o 2 podrá ser reducido hasta dos veces por un mínimo de dos años, ELIMINAR hasta un máximo de tres veces no consecutivas; para ello deberá acordarlo así el Consejo por resolución fundada con el voto conforme de dos tercios o mayoría de componentes, antes de votarse sobre la reelección respectiva. 11) Asimismo, el período de reelección de quien ocupe en efectividad un cargo docente de cualquier grado podrá ser reducido hasta un mínimo de un año cuando así lo solicite el propio interesado en forma fundada.

causal de licencia por maternidad verá su período extendido por 12 meses a partir del vencimiento en el cargo.

7) Aquel docente que en el transcurso de su último período de desempeño haya configurado causal de licencia por paternidad o adopción verá extendido su período por 6 meses a partir del vencimiento en el cargo en ambos casos.

8) Aquel docente cuyo período de desempeño terminara durante el usufructo de una licencia por maternidad, paternidad o adopción, verá dicho período de actuación prolongado hasta la finalización de la mencionada licencia.

9) El período de reelección podrá ser prorrogado por un año, por resolución fundada del Consejo de la Facultad adoptada por mayoría absoluta de componentes, cuando por causas no imputables al docente distintas a las previstas en los numerales 4 y 5 éste no hubiera podido desempeñar su función en forma regular. Esta resolución sólo podrá adoptarse en los seis últimos meses del período vigente de reelección y antes de votarse sobre la nueva reelección.

10) En todos los casos en que corresponda aplicar el límite de edad (artículo 34), el último período de reelección se reducirá al sólo efecto de respetar dicho límite.

11) El período de reelección de quien ocupe en efectividad un cargo docente de grado 5, 4, 3 o 2 podrá ser reducido hasta un mínimo de dos años, hasta un máximo de tres veces no consecutivas durante la ocupación del cargo por la misma persona; para ello deberá acordarlo así el Consejo por resolución fundada con el voto conforme de dos tercios de componentes, antes de votarse sobre la reelección respectiva.

12) Asimismo, el período de reelección de quien ocupe en efectividad un cargo docente de cualquier grado podrá ser reducido hasta un mínimo de un año cuando así lo solicite el propio interesado en forma fundada.

Art. 29°.- Para reelegir a quien ocupa en efectividad un cargo docente de cualquier grado se requerirá la mayoría absoluta de componentes del Consejo de Facultad, con excepción de las mayorías requeridas por el artículo 28 numerales 3 y 6. La reelección podrá hacerse por resolución fundada y votación sumaria o, en cambio, por votación nominal y fundada, debiendo adoptarse el segundo procedimiento si lo pidiera algún integrante del Consejo. En cualquier caso, los fundamentos de voto sólo podrán referirse a las condiciones establecidas en los artículos 7° y 42°, apreciadas en relación con los méritos del docente y las tareas del cargo y con la evaluación de su desempeño de acuerdo al Art. 32. Para la participación en la consideración y votación de una reelección registrá todo lo dispuesto en el artículo 22. Las disposiciones de este artículo registrán igualmente para el caso excepcional de designación establecido en el artículo 16.

Art. 30°.- Entre la designación y la asunción de tareas no deberá transcurrir un plazo mayor de noventa días, salvo cuando se disponga otra cosa por resolución expresa del Consejo respectivo, no pudiendo extenderse el plazo más allá de ciento ochenta días. En caso de que no se asuman las tareas en el plazo establecido, el Consejo podrá revocar la designación y disponer el inicio de un nuevo trámite para la provisión del cargo correspondiente. En caso de existir, se deberá nombrar al próximo candidato en la lista de prelación. [VER ARTÍCULO 20](#)

Art. 30°.- Entre la designación y la asunción de funciones no deberá transcurrir un plazo mayor de noventa días, salvo cuando se disponga otra cosa por resolución expresa del Consejo respectivo, no pudiendo extenderse el plazo más allá de ciento ochenta días. En caso de que no se asuman las funciones en el plazo establecido, el Consejo podrá revocar la designación y disponer el inicio de un nuevo trámite para la provisión del cargo correspondiente. En caso de existir, se deberá nombrar al próximo candidato en la lista de prelación.

Art. 31°.- Existirá un sistema de movilidad en la carrera docente, que se implementará en forma periódica mediante convocatoria del Consejo Directivo Central o de los Consejos de Facultad. Podrán aspirar aquellos docentes que ocupen en efectividad cargos de grado 4, 3 o 2, que hayan sido renovados al menos una vez por período completo. En caso de ser evaluados por su trayectoria académica con méritos francamente suficientes para ocupar el grado inmediato superior al que ejercen, se llamará a aspirantes en forma efectiva el cargo al que podría aspirar. El procedimiento para el sistema de movilidad en la carrera deberá ser regido por una ordenanza específica que deberá tener en cuenta las prioridades de desarrollo de la institución y la disponibilidad presupuestal. [SE PROPONE ELIMINAR EL INCISO SIGUIENTE QUE PODRÍA ESTAR INCLUIDO EN LA ORDENANZA REFERIDA ARRIBA](#) A los efectos establecidos en el inciso precedente créase la Comisión Central de Promoción en la Carrera Docente, representativa de la diversidad de áreas de conocimiento y que elabore criterios adecuados para evaluar integralmente las tareas docentes. Mediante ordenanza se reglamentará su integración y funcionamiento.

Art. 31°.- Existirá un sistema de promoción en la carrera, que se realizará en forma periódica mediante convocatoria del Consejo Directivo Central. Podrán aspirar al mismo aquellos docentes que ocupen en efectividad cargos de grado 1, 2, 3 o 4, que hayan sido renovados al menos una vez por período completo. Las convocatorias podrán incluir docentes interinos de grado 1, 2, 3 o 4 y que hayan sido renovados al menos tres veces por un año cada una de ellas. Estos docentes, en caso de ser evaluados por su trayectoria académica con méritos francamente suficientes para ocupar el grado inmediato superior al que ejercen, podrán aspirar a ocupar un cargo efectivo de dicho grado. El procedimiento para el sistema de movilidad en la carrera deberá ser regido por una ordenanza específica que deberá tener en cuenta las prioridades de desarrollo de la institución y la disponibilidad presupuestal. A los efectos establecidos en el inciso precedente créase la Comisión Central de Promoción en la Carrera Docente, representativa de la diversidad de áreas de conocimiento y que elabore criterios adecuados para evaluar integralmente la función docente. Mediante ordenanza se reglamentará su integración y funcionamiento.

Capítulo 5.- EVALUACIÓN DOCENTE

Art. 32°.- Los Decanos y los miembros de los Consejos de Facultad, así como las autoridades de los demás Servicios Universitarios deberán ejercer el contralor de la docencia, tratando de formar convicción personal, de manera directa o indirecta por los mecanismos que estos consideren apropiados, acerca de la labor de quienes desempeñan tareas docentes en las respectivas Facultades o Servicios. Los servicios podrán elaborar pautas de evaluación, a manera también de guía para la presentación de informes o antecedentes. Estas pautas constituirán

Art. 32°.- Los Decanos y los miembros de los Consejos de Facultad, así como las autoridades de los demás Servicios Universitarios deberán ejercer el contralor de la docencia, tratando de formar convicción personal, de manera directa o indirecta por los mecanismos que estos consideren apropiados, acerca de la labor de quienes desempeñan funciones docentes en las respectivas Facultades o Servicios. Las pautas de evaluación del desempeño constituirán una herramienta para la mejora sistemática de la calidad de las funciones docentes.

una herramienta para la mejora sistemática de la calidad de las tareas docentes. **SE PROPONE ELIMINAR EL INCISO SIGUIENTE**

~~Las pautas de evaluación del desempeño constituirán una herramienta para la mejora sistemática de la calidad de las tareas docentes. Dichas pautas tendrán en cuenta de manera integrada y plural las actividades relacionadas con las tareas docentes (Art. 1) y la calidad y cantidad en el su cumplimiento de las mismas. Las pautas de evaluación deberán explicitar las tareas y actividades que se espera que realicen los docentes en acuerdo con su grado y su categoría horaria.~~

La evaluación deberá tener en cuenta el conjunto de lo realizado durante el período correspondiente, así como las circunstancias especiales que puedan afectar el desempeño docente, como la maternidad, la paternidad, la enfermedad.

En las instancias de reelección se deberá presentar un plan de trabajo para el siguiente período. En el caso de los grados 1 y 2 dicho plan de trabajo dará importancia central a la formación del docente. **SE PROPONE AGREGAR EL INCISO SIGUIENTE**

Los servicios podrán elaborar guías para la estructuración del informe de actuación del docente.

En las instancias de evaluación en general se deberá tener en cuenta: las tareas realizadas en el período en materia de enseñanza de grado y postgrado, investigación y otras formas de actividad creadora, extensión y actividades en el medio, los aportes a las tareas docentes de su actividad profesional (en el caso de los docentes que tengan baja dedicación horaria, Artículo 43), formación del docente, formación de recursos humanos (en el caso de los grados 3, 4 y 5), tareas de dirección académica, actividades de gestión, contribución al cogobierno.

Se valorará de manera cualitativa y general el plan de trabajo presentado en la renovación anterior.

Los informes respectivos deberán tener en cuenta lo que antecede y contribuir a la mejor apreciación de los aspectos señalados.

Dichas pautas tendrán en cuenta de manera integrada y plural las actividades relacionadas con las funciones docentes (Art. 1) y la calidad y cantidad en el cumplimiento de las mismas. Las pautas de evaluación deberán explicitar las funciones y actividades que se espera realicen los docentes en acuerdo con su grado y su categoría horaria.

La evaluación deberá tener en cuenta el conjunto de lo realizado durante el período correspondiente, así como las circunstancias especiales que puedan afectar el desempeño docente, como la maternidad, la paternidad, la enfermedad.

se consideren apropiados, acerca de la labor de quienes desempeñan funciones docentes en las respectivas Facultades o Servicios.

Las pautas de evaluación del desempeño constituirán una herramienta para la mejora sistemática de la calidad de las funciones docentes. Dichas pautas tendrán en cuenta de manera integrada y plural las actividades relacionadas con las funciones docentes (Art. 1) y la calidad y cantidad en el cumplimiento de las mismas. Las pautas de evaluación deberán explicitar las funciones y actividades que se espera realicen los docentes en acuerdo con su grado y su categoría horaria.

La evaluación deberá tener en cuenta el conjunto de lo realizado durante el período correspondiente, así como las circunstancias especiales que puedan afectar el desempeño docente, como la maternidad, la paternidad, la enfermedad.

En las instancias de reelección se deberá presentar un plan de trabajo para el siguiente período. En el caso de los grados 1 y 2 dicho plan de trabajo dará importancia central a la formación del docente.

En las instancias de evaluación en general se deberá tener en cuenta: las tareas realizadas en el período en materia de enseñanza de grado y postgrado, investigación y otras formas de actividad creadora, extensión y actividades en el medio, los aportes a la función docente de su actividad profesional (en el caso de los docentes que tengan baja dedicación horaria, Artículo 43), formación del docente, formación de recursos humanos (en el caso de los grados 3, 4 y 5), funciones de dirección académica, actividades de gestión, contribución al cogobierno.

Se valorará de manera cualitativa y general el plan

	<p>de trabajo presentado en la renovación anterior.</p> <p>Los informes respectivos deberán tener en cuenta lo que antecede y contribuir a la mejor apreciación de los aspectos señalados.</p>
<p>Capítulo 6.- CESE Sección 1ª.- Causales</p>	
<p>Art. 33°.- 1) Un docente cesará en el cargo que ocupaba en efectividad:</p> <p>a) por muerte, declaración de ausencia o interdicción civil;</p> <p>b) por aceptación de su renuncia. Para adoptar decisión, el Consejo competente deberá informarse previamente sobre la existencia de sumarios administrativos pendientes;</p> <p>c) por alcanzar el límite de edad (artículo 34);</p> <p>d) por destitución (artículos 21, incisos j y l, 51 y 53 de la Ley N° 12.549), que requerirá el voto conforme de dos tercios de componentes del Consejo Directivo Central; la propuesta del Consejo de Facultad, cuando corresponda, requerirá la misma mayoría;</p> <p>e) por asunción de otro cargo, condena penal ejecutoriada o jubilación, cuando alguna de tales circunstancias sea incompatible con la continuación en el cargo;</p> <p>f) por el vencimiento del período de designación, si no ha sido reelegido por un nuevo período.</p> <p>g) por cumplirse los plazos establecidos en el artículo 28, incisos 2, 3 y 4.</p> <p>2) Un docente cesará en el cargo que ocupaba interinamente por las causales mencionadas en los literales a, b, c, d y e del numeral 1, y además:</p> <p>g) por el vencimiento del período de designación interina si no ha sido designado por un nuevo período;</p> <p>h) por la asunción de tareas de quien deba ocuparlo en efectividad, o por el reintegro a sus tareas de quien, ocupándolo en efectividad, regrese de su ausencia.</p>	
<p>Sección 2ª.- Límite de edad</p>	
<p>Art. 34°.- Se fija los setenta años como límite de edad máximo para ocupar cargos docentes en carácter efectivo o interino. Mediante ordenanza los servicios podrán fijar límites inferiores. Los docentes que alcancen el límite de edad fijado, cesarán en sus cargos el 31 de diciembre del año en el que alcanzaron dicha edad. Con el voto conforme de dos tercios de sus miembros, se podrá proceder a la designación y renovación de los docentes que hayan cesado por límite de edad para desempeñar las tareas docentes que el Consejo determine, en carácter de personal contratado o libre (artículo 9), en ambos casos por períodos no mayores a tres años. Se podrá efectuar una única renovación con sueldo.</p>	
<p>Capítulo 7.- OTRAS DISPOSICIONES</p>	
<p>Art. 35°.- Toda publicación realizada por el personal docente de la Universidad de la República que se relacione con su actividad académica dentro de la Universidad deberá indicar tal circunstancia. El formato que se deberá emplear es el siguiente: “Grupo, Facultad, Universidad de la República, Uruguay”. La mención “Universidad de la República – Uruguay” será obligatoria, y deberá escribirse en español, los otros dos campos serán opcionales. El término “publicación” alcanza a cualquier forma de difusión de la actividad académica del docente (artículos, libros, ponencias, informes, composiciones musicales, registro de obras de arte visual o escénico y otras que existan o puedan crearse), en todos los formatos (impresos,</p>	<p>Art. 35°.- Toda publicación realizada por el personal docente de la Universidad de la República que se relacione con su actividad académica dentro de la Universidad deberá indicar tal circunstancia. El formato que se deberá emplear es el siguiente: “Grupo, Facultad, Universidad de la República, Uruguay”. La mención “Universidad de la República – Uruguay” será obligatoria, y deberá escribirse en español, los otros dos campos serán opcionales. El término “publicación” alcanza a cualquier forma de difusión de la actividad académica del docente (artículos, libros, ponencias, informes y otras que existan o puedan crearse), en todos los formatos (impresos, digitales, y otros que existan o puedan</p>

<p>digitales, y otros que existan o puedan crearse). Las publicaciones que se realicen como resultado de cualquier tipo de financiación, en particular si es otorgada por la Universidad de la República, deberán así indicarlo en forma expresa. Todo integrante del personal docente deberá depositar en el repositorio creado por la Universidad de la República una copia electrónica de los documentos originados en su actividad en la Universidad. Si los documentos no están en castellano se deberá incluir un resumen en este idioma. Mediante Ordenanza se reglamentará la presente obligación. PROPUESTA DE LA DELEGACIÓN ESTUDIANTIL</p>	<p>crearse). Las publicaciones que se realicen como resultado de cualquier tipo de financiación, en particular si es otorgada por la Universidad de la República, deberán así indicarlo en forma expresa. Todo integrante del personal docente deberá depositar en el repositorio creado por la Universidad de la República una copia electrónica de los documentos originados en su actividad en la Universidad. Mediante Ordenanza se reglamentará la presente obligación. Asimismo, todo integrante del personal docente deberá comunicar a la dependencia que se determine todos los resultados de su creación o producción en la Universidad de la República a efectos de que se evalúe la susceptibilidad de su protección a través de institutos de propiedad intelectual. Mediante Ordenanza se reglamentará la presente obligación.</p>
---	--

Art. 36°.- Todos los docentes deberán integrar Tribunales de Concurso o Comisiones Asesoras, cuando medie resolución expresa del órgano competente por cuanto es una obligación inherente a su cargo. El funcionario designado para integrar Tribunales de Concurso o Comisiones Asesoras podrá ser exonerado de esta obligación, si así lo solicita, cuando medien circunstancias debidamente justificadas a criterio del mencionado órgano.

Art. 37°.- El docente que ocupa su cargo en efectividad y es designado interinamente para ocupar otros cargo docente, o para desempeñar tareas docentes en la Universidad de la República, o es llamado a cumplir en la misma Universidad tareas no docentes que requieran renovación permanente de conocimientos técnicos, de particular confianza o transitorias o extraordinarias (literales b, c y d del Estatuto de los Funcionarios No Docentes de la Universidad de la República), y las aceptare, tiene derecho de apartarse de su cargo. El apartamiento no podrá extenderse más allá de cinco años, debiendo cesar con anterioridad a dicho plazo de finalizar las tareas que motivaron dicho apartamiento. Sin perjuicio de lo dispuesto en el inciso anterior y de persistir las razones que dieran origen al apartamiento, podrá autorizarse en forma fundada, la prórroga del apartamiento por única vez, por un plazo máximo de tres años. Los docentes podrán ejercitar el derecho establecido en el artículo anterior en más de una oportunidad, pero sumados todos los períodos de apartamiento durante la totalidad de su relación funcional con la Universidad de la República, no se podrá exceder los ocho años en conjunto, con independencia de cualquier modificación en su situación funcional. El apartamiento suspenderá el plazo de la designación inicial o reelección del docente (art. 13 del Estatuto del Personal Docente de la Universidad de la República). El período por el cual el docente se encuentre apartado para el desempeño de las tareas no docentes referidas en los literales b, c y d, del artículo 3 del Estatuto del Personal No Docente de la Universidad de la República, no será computado a los efectos del cálculo del Progresivo Docente (Resolución N° 99 C.D.C, 15.09.1986, Resolución N° 103 del mismo Cuerpo de fecha 16.05.1988) El docente apartado del cargo tendrá derecho, una vez que cese en las tareas mencionadas en este artículo, a recuperar el grado, antigüedad y sueldo que tenía antes de apartarse, por el período remanente de su designación inicial o reelección. Sin perjuicio de ello, el Servicio podrá disponer la realización de un llamado para la provisión del cargo que queda vacante por el apartamiento. El funcionario deberá ser notificado de la fecha de finalización del plazo por el que fue concedido el apartamiento con dos meses de anticipación a tal momento. Antes del vencimiento del

plazo del apartamento, podrá, si correspondiere, solicitar la prórroga, o si ello no fuere posible, deberá manifestar si desea hacer uso del derecho a volver a su cargo. Si el funcionario no se manifestara, se considerará que desistió del derecho de volver a su cargo, que no podrá ejercer en el futuro. Los funcionarios apartados de su cargo podrán aspirar a los llamados a proveer cargos docentes de igual modo que si no hubiesen ejercitado el derecho regulado en este artículo.

Art. 38°.- Es incompatible la ocupación de cargos y el desempeño de tareas de director de instituto, departamento, carrera o posgrado u otros cargos similares dentro de la Universidad de la República, con la ocupación de cargos o el desempeño de tareas de análoga naturaleza en instituciones de enseñanza terciaria y universitaria privadas ya sea en forma honoraria o remunerada. En el caso de instituciones públicas el desempeño de dichas tareas podrá ser autorizada por el Consejo respectiva por mayoría absoluta.

Capítulo 8.- TÍTULOS DOCENTES HONORIFICOS

Art. 39°.- El Consejo Directivo Central y los Consejos de Facultad podrán otorgar los títulos honoríficos de Profesor Emérito y Profesor Ad-Honorem. La Ordenanza respectiva reglamentará el otorgamiento de estos títulos.

Art. 40°.- La disposición que antecede es sin perjuicio de los grados académicos honoríficos que instituya la Universidad.

Capítulo 9: ORGANIZACIÓN DOCENTE

Artículo 41°.- Los cargos docentes de la Universidad de la República se agruparán en unidades académicas. [PONER LA DEFINICIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA EN EL GLOSARIO.](#)

Art. 42°.- [SE DISCUTIÓ SI ESTOS CRITERIOS SON PARA EL EJERCICIO DE LOS CARGOS O PARA TENER EN CUENTA AL MOMENTO DE DESIGNACIÓN Y RENOVACIONES DE LOS CARGOS. SERÍA MEJOR](#)

De acuerdo con el Art. 40 del presente Estatuto estarán distribuidos en 5 grados, según los siguientes criterios:

[SE PROPONE ELIMINAR DE ESTE ARTÍCULO TODO LO INDICADO EN AMARILLO. ALGUNOS CONTENIDOS SE PROPONE DEJARLOS EN EL ART. 43](#)

Grado 1 o Ayudante: Actuará siempre bajo la dirección de docentes de grado superior, asistiendo grupos pequeños de estudiantes. Podrá desempeñar además las otras tareas docentes especificadas en el Art.1° del presente Estatuto, siempre que éstas estén orientadas fundamentalmente hacia su propia formación. Para las renovaciones se valorará el avance en su formación académica.

Grado 2 o Asistente: Ejercerá fundamentalmente tareas de colaboración en enseñanza, investigación y extensión. Se trata de un cargo de formación, que debe incluir el desarrollo de estudios de posgrado, o formas equivalentes de capacitación académica,

Art. 42°.- De acuerdo con el Art. 40 del presente Estatuto estarán distribuidos en 5 grados, según los siguientes criterios:

Grado 1 o Ayudante: Actuará siempre bajo la dirección de docentes de grado superior, asistiendo a grupos pequeños de estudiantes. Podrá desempeñar además las otras funciones docentes especificadas en el Art.1o del presente Estatuto, siempre que éstas estén orientadas fundamentalmente hacia su propia formación. Para las renovaciones se valorará el avance en su formación académica.

Grado 2 o Asistente: Ejercerá fundamentalmente tareas de colaboración en enseñanza, investigación y extensión. Se trata de un cargo de formación, que debe incluir el desarrollo de estudios de posgrado, o formas equivalentes de capacitación académica, cuando dichos estudios no existan. Se procurará encomendar al docente tareas que requieran iniciativa, responsabilidad y realizaciones personales. [En los casos de cargos de media y alta dedicación deberán avanzar en su formación académica y en todos los casos ello será valorado en las renovaciones.](#)

Grado 3 o Profesor Adjunto: Se requerirá para la designación poseer formación de posgrado concluida u otras formas de validación de la

cuando dichos estudios no existan. Se procurará encomendar al docente tareas que requieran iniciativa, responsabilidad y realizaciones personales. En los casos de cargos de media y alta dedicación deberán avanzar en su formación académica y en todos los casos ello será valorado en las renovaciones.

Grado 3 o Profesor Adjunto: Se requerirá para la designación poseer formación de posgrado concluida u otras formas de validación de la capacidad creativa, de acuerdo a las formas específicas propias del área de conocimiento en que se desempeñe. En el caso de los docentes de baja dedicación horaria la formación de posgrado no será exigible aunque será valorada.

Ejercerá tareas de dictado y de coordinación de cursos, actividades de investigación u otras formas de actividad creadora así como de extensión. Podrá encomendarse la orientación de otros docentes y la colaboración en actividades de gestión académica de acuerdo con la organización de la dependencia en que actúe y con la franja horaria en que se desempeñe.

Grado 4 o Profesor Agregado: Se requerirá para la designación poseer formación de posgrado concluida u otras formas de validación de la capacidad creativa, de acuerdo a las formas específicas propias del área de conocimiento en que se desempeñe. En el caso de los docentes de baja dedicación horaria la formación de posgrado no será exigible aunque será valorada. Tendrá los cometidos docentes siguientes: enseñanza en todos sus aspectos, investigación u otras formas de creación original y extensión y actividades en el medio. La orientación de las tareas de enseñanza e investigación serán de carácter permanente. El docente de grado 4 será responsable de la formación de otros docentes. Tendrá cometidos de gestión académica y podrá asumir actividades de dirección, de acuerdo con la organización de la dependencia en que actúe y con la franja horaria en que se desempeñe.

Grado 5 o Profesor Titular: Se requerirá para la designación poseer formación de posgrado concluida u otras formas de validación de la capacidad creativa, de acuerdo a las formas específicas propias del área de conocimiento en que se desempeñe. En el caso de los docentes de baja dedicación horaria la formación de posgrado no

capacidad creativa, de acuerdo a las formas específicas propias del área de conocimiento en que se desempeñe. En el caso de los docentes de baja dedicación horaria la formación de posgrado no será exigible aunque será valorada.

También a partir de este grado, inclusive, además del dictado directo, deberá asumir tareas de coordinación de cursos. Implicará actividades de investigación u otras formas de actividad creadora así como extensión y actividades en el medio.

Podrá encomendarse la orientación de otros docentes y la colaboración en actividades de gestión académica de acuerdo con la organización de la dependencia en que actúe y con la franja horaria en que se desempeñe. Las funciones de orientación de las tareas de enseñanza e investigación será de carácter permanente.

Grado 4 o Profesor Agregado: Se requerirá para la designación poseer formación de posgrado concluida u otras formas de validación de la capacidad creativa, de acuerdo a las formas específicas propias del área de conocimiento en que se desempeñe. En el caso de los docentes de baja dedicación horaria la formación de posgrado no será exigible aunque será valorada. Tendrá los cometidos docentes siguientes: enseñanza en todos sus aspectos, investigación u otras formas de creación original y extensión y actividades en el medio. Las funciones de orientación de las tareas de enseñanza e investigación serán de carácter permanente. El docente de grado 4 será responsable de la formación de otros docentes. Tendrá cometidos de gestión académica y podrá asumir actividades de dirección, de acuerdo con la organización de la dependencia en que actúe y con la franja horaria en que se desempeñe.

Grado 5 o Profesor Titular: Se requerirá para la designación poseer formación de posgrado concluida u otras formas de validación de la capacidad creativa, de acuerdo a las formas específicas propias del área de conocimiento en que se desempeñe. En el caso de los docentes de baja dedicación horaria la formación de posgrado no será exigible aunque será valorada. Tendrá los cometidos docentes siguientes: enseñanza en todos sus aspectos, investigación u otras formas de creación original y extensión y actividades en el medio. Será responsable de la formación de otros docentes. Deberá asumir funciones de orientación de las tareas de enseñanza e investigación. Tendrá cometidos de gestión académica y podrá asumir actividades de dirección, de acuerdo con la

será exigible aunque será valorada. Tendrá los cometidos docentes siguientes: enseñanza en todos sus aspectos, investigación u otras formas de creación original y extensión y actividades en el medio. Será responsable de la formación de otros docentes. Deberá asumir la orientación de las tareas de enseñanza e investigación. Tendrá cometidos de gestión académica y podrá asumir actividades de dirección, de acuerdo con la organización de la dependencia en que actúe y con la franja horaria en que se desempeñe, con mayor responsabilidad que el grado precedente.

MANTENER LA REDACCIÓN DEL GRADO 5 QUE ESTÁ EN LA ACTUAL ORDENANZA DE ORGANIZACIÓN DOCENTE. ELIMINAR LO QUE SIGUE.

La mayoría de los cargos grados 3, 4 y 5 de toda unidad docente deberán tener media o alta dedicación horaria. ELIMINAR.

organización de la dependencia en que actúe y con la franja horaria en que se desempeñe, con mayor responsabilidad que el grado precedente.

La mayoría de los cargos grados 3, 4 y 5 de toda unidad docente deberán tener media o alta dedicación horaria.

Art. 43°.- SE PRESENTAN TRES ALTERNATIVAS

Las tareas a ejercer por los docentes deberán ser acordes a la carga horaria. En el caso de los docentes de baja dedicación horaria, algunos de los criterios especificados en el Art. 42 podrán ser realizados fuera del cargo.

1. Se establecen las siguientes cargas horarias:
Docentes de Dedicación Total (tendrán una carga horaria semanal de 40 horas):
Docentes de Alta Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 30, 40 o 48 horas)
Docentes de Media Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 20 o 24 horas)
Docentes de Baja Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 6 o 10 horas)
El otorgamiento de extensiones o reducciones horarias deberá realizarse de acuerdo con estas posibles cargas horarias.

2. Las tareas docentes deberán ser acordes a la carga horaria según los siguientes criterios:
Docentes de Dedicación Total (tendrán una carga horaria semanal mínima de 40 horas): Son docentes que deberán cumplir integralmente con las tareas universitarias. Asimismo deberán asumir responsabilidades vinculadas a la gestión académica. Este régimen está regulado por el Título II de este estatuto.
Docentes de Alta Dedicación (tendrán una carga

Art. 43°.-

Las tareas docentes deberán ser acordes a la carga horaria según los siguientes criterios:

Docentes de Dedicación Total (tendrán una carga horaria semanal mínima de 40 horas): Son docentes que deberán cumplir integralmente con las funciones universitarias. Asimismo deberán asumir responsabilidades vinculadas a la gestión académica. Este régimen está regulado por el Título II de este estatuto.

Docentes de Alta Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 30, 40 o 48 horas): Son docentes de alta carga horaria que deberán cumplir integralmente con las funciones universitarias, con énfasis relevante en enseñanza y una de las funciones listadas en los literales b) y c) del artículo 1. Asimismo deberán asumir, de acuerdo a su grado, responsabilidades vinculadas a la gestión académica.

Docentes de Media Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 20 o 24 horas): Son docentes con carga horaria intermedia que deben desarrollar cabalmente la función de enseñanza y una de las funciones listadas en los literales b) y c) del artículo 1.

Docentes de Baja Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 10 horas): Son docentes con una carga horaria baja. Esta categoría es básicamente

<p>horaria semanal de 30, 40 o 48 horas): Son docentes de alta carga horaria que deberán cumplir integralmente con las tareas universitarias, con énfasis relevante en enseñanza y una de las listadas en los literales b) y c) del artículo 1. Asimismo deberán asumir, de acuerdo a su grado, responsabilidades vinculadas a la gestión académica.</p> <p>Docentes de Media Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 20 o 24 horas): Son docentes con carga horaria intermedia que deben desarrollar cabalmente la tarea de enseñanza y una de las listadas en los literales b) y c) del artículo 1.</p> <p>Docentes de Baja Dedicación (tendrán una carga horaria semanal de 10 horas): Son docentes con una carga horaria baja. Esta categoría es básicamente para docentes que vuelcan en la UDELAR su experiencia técnica o profesional a través de la tarea de enseñanza.</p> <p>El otorgamiento de extensiones o reducciones horarias deberá realizarse de acuerdo con estas posibles cargas horarias.</p> <p>3. SUSTITUR LA ÚLTIMA FRASE DE 1 Y 2 POR: Las extensiones o reducciones temporales no estarán sujetas a estas restricciones y se podrán hacer por incrementos o decrementos de a una hora.</p>	<p>para docentes que vuelcan en la UDELAR su experiencia técnica o profesional a través de la función de enseñanza.</p> <p>El otorgamiento de extensiones o reducciones horarias deberá realizarse de acuerdo con estas posibles cargas horarias. Las tareas docentes deberán ser acordes a la carga horaria.</p>
--	---

Artículo del Título II a modificar

Art. (modificación del Art. 39 actual) ELIMINAR LO MARCADO EN AMARILLO, TEXTO NUEVO: El régimen de dedicación total será concedido por el Consejo Directivo Central, a propuesta del servicio respectivo por un período de tres años. Las renovaciones serán concedidas por el CDC modo que su vencimiento coincida con el del cargo docente en el que se ha concedido la dedicación total, de acuerdo con las condiciones y procedimientos establecidos en este Título, y sin perjuicio de lo dispuesto por los Artículos 49, 52 y 55 (numeración del Estatuto actual).. La solicitud de renovación del régimen de dedicación total deberá ser considerada en todos los casos por el Consejo Directivo Central sin perjuicio de la opinión del Consejo del servicio.

El régimen de dedicación total será concedido por el Consejo Directivo Central, a propuesta del servicio respectivo por un período de tres años y esta concesión será renovable por períodos no superiores a los cinco años, de acuerdo con las condiciones y procedimientos establecidos en este Título, y sin perjuicio de lo dispuesto por los Artículos 49, 52 y 55 (numeración del Estatuto actual).

La solicitud de renovación del régimen de dedicación total deberá ser considerada en todos los casos por el Consejo Directivo Central sin perjuicio de la opinión del Consejo del servicio. La primera renovación será por un período de hasta cinco años de modo que su vencimiento pase a coincidir con el del cargo docente en el que se ha concedido la dedicación total. En caso de transcurrir un período de cinco años sin que el docente haya tenido que presentar solicitud de renovación del régimen de dedicación total, se deberá proceder a hacerlo, exceptuando los casos previstos en el artículo 28 **NO SE ENTIENDE EL PORQUÉ DE ESTE ÚLTIMO INCISO**

Art. (modificación del Art. 57 actual)

El docente con dedicación total cumplirá sus tareas en la dependencia que el Consejo de Facultad lo señale, pudiendo ser autorizado por plazos determinados a realizar tareas especiales para completar su labor en otros organismos dentro o fuera del país.

Anualmente se asignará a cada docente con dedicación total optativa u obligatoria, para mejorar sus condiciones de trabajo, una partida para gastos equivalente a su remuneración mensual total, como mínimo. Este inciso no será aplicable a la dedicación total de cargos de gobierno.

Art. 65.- (modificación del Art. 57 actual en el título II) Todo docente con Dedicación Total dispondrá de doce meses de licencia especial con goce de sueldo luego de cada seis años de trabajo efectivo bajo ese régimen para concentrar su esfuerzo en estudios u otras actividades complementarias de su trabajo, en el país o en el extranjero. Dicha licencia especial podrá gozarse en forma global o fraccionada. En caso de fraccionarse la licencia, no podrá serlo en más de tres períodos. No se podrá acumular el goce de dos períodos de licencia especial. La Universidad estimulará el uso de este derecho y procurará contribuir a hacer efectivo y provechoso el cumplimiento de esta disposición. Entre otras medidas, establece un fondo especial equivalente a la séptima parte de lo que invierte en la remuneración total de los docentes en régimen de Dedicación Total optativo u obligatorio. La Comisión Central de Dedicación Total será la encargada de la distribución de este fondo. La licencia será autorizada por el Consejo de la Facultad respectiva, previa solicitud acompañada de un plan de las actividades que el docente se propone desarrollar. Antes de transcurridos tres meses a contar de su reintegro, el docente deberá presentar al respectivo Consejo un informe completo y detallado de la labor cumplida.

Art. (modificación del Art. 58 actual) Todo docente con Dedicación Total dispondrá de doce meses de licencia especial con goce de sueldo luego de cada seis años de trabajo efectivo bajo ese régimen para concentrar su esfuerzo en estudios u otras actividades complementarias de su trabajo, en el país o en el extranjero. Dicha licencia especial podrá gozarse en forma global o fraccionada. En caso de fraccionarse la licencia, no podrá serlo en más de tres períodos. No se podrá acumular el goce de dos períodos de licencia especial. La Universidad estimulará el uso de este derecho y procurará contribuir a hacer efectivo y provechoso el cumplimiento de esta disposición. Entre otras medidas, establece un fondo especial equivalente a la séptima parte de lo que invierte en la remuneración total de los docentes en régimen de Dedicación Total optativo u obligatorio. La Comisión Central de Dedicación Total será la encargada de la distribución de este fondo. La licencia será autorizada por el Consejo de la Facultad respectiva, previa solicitud acompañada de un plan de las actividades que el docente se propone desarrollar. Antes de transcurridos tres meses a contar de su reintegro, el docente deberá presentar al respectivo Consejo un informe completo y detallado de la labor cumplida. Este artículo no será aplicable a la dedicación total de cargos de gobierno.

DGJ: ¿SE PUEDE ESTABLECER QUE ESTA LICENCIA NO GENERA LICENCIA ORDINARIA?

