

Orientaciones para docentes ante un eventual retorno a las actividades de enseñanza

Ninguna o ningún docente está obligada u obligado a trabajar esto en el aula, pero si quisieran hacerlo aquí les compartimos algunas orientaciones para desarrollar un espacio cuidado y seguro para todos y todas.

¿Qué podemos hacer si alguien nos relata una situación de violencia?

- Escuchá sin indagar. Dale tiempo y buscá un lugar que preserve su privacidad. No hace falta pedir detalles ni comprobar lo ocurrido: alcanza con hacerle saber que no está sola.
- Evitá minimizar o juzgar. Frases como "seguro lo entendiste mal" o "¿por qué no dijiste algo antes?" lastiman. Puede necesitar tiempo para poner en palabras lo que le pasó.
- No te corresponde presionar para que denuncie ni decidir en su nombre: sí ayudarle a conocer sus opciones.
- Preguntá en vez de asumir. "¿Qué necesitás ahora?", "¿Pensamos juntas a quién consultar?", "¿Querés que te acompañe?". A veces lo único que hace falta es ser escuchada.
- Orientá hacia los canales institucionales. Acercarse a las Referentes o Equipos Técnicos sobre Violencia, Acoso y Discriminación (VAD) no implica denunciar, es un espacio donde asesorarse para decidir con información. Si la persona lo desea, podés ayudarla a establecer ese primer contacto.
- Cuidá la confidencialidad. Lo que te cuenten no se comparte con colegas o estudiantes que no lo necesiten saber.

Escuchar y acompañar en un primer momento no te convierte en responsable de investigar o resolver la situación. Ese no es tu rol. Saber derivar a los lugares correctos es ya una gran ayuda.

Cuando un hecho grave nos atraviesa como comunidad...

Hay hechos que no nos afectan sólo individualmente sino que sacuden a toda la comunidad como en este caso. En esos momentos es útil abrir, en el aula, un breve espacio de reflexión colectiva: no se trata de conducir un grupo terapéutico, sino de no dejar que el hecho pase en silencio y mostrar que la institución puede hablar de esto.

Lo que NO debe ser ese espacio en el aula:

- No es una clase teórica sobre violencia de género
- No es una instancia de evaluación de lo que cada uno o cada una dice
- No busca conocer o analizar los detalles del caso concreto
- No es un ámbito para comentar situaciones individuales, ya que no reemplaza las rutas institucionales de consulta y denuncia

Aspectos a tener en cuenta antes de abrir el espacio de diálogo:

- Generar un lugar con privacidad, aclarar que no se permiten grabaciones.
- Avisar con antelación de qué se trata, para que cada quien decida si participa o no; prever que quien se retira no quede solo/a en la medida de lo posible.
- Estar de a dos, si es posible: alguien coordina y alguien más observa al grupo y acompaña a quien lo necesite.

Durante el encuentro:

- Enunciá con claridad las reglas del intercambio: se puede hablar, quedarse en silencio o retirarse, cada uno y cada una puede opinar o comentar pero sin adjetivar la posición de otra persona.
- Sostené un clima de escucha, sin corregir ni hacer juicios de valor.
- Evitá los relatos detallados del hecho o las anécdotas: puede reactivar malestar. Es mejor centrarnos en cómo nos sentimos con lo sucedido y en qué podemos hacer de ahora en adelante.
- Validá lo que se siente: miedo, bronca, culpa, dificultad para dormir o concentrarse son reacciones esperables. Señalá cuándo conviene consultar: si el malestar se sostiene en el tiempo,

Después del espacio:

- Ofrecé una disponibilidad concreta: un horario, un correo, un lugar.
- Contactá de forma individual y discreta a quien haya quedado visiblemente afectado o afectada
- Retomá la rutina de a poco
- Cuidá también a quienes coordinaron estos espacios: conversar con un par o con la referente puede ayudar.
- Difundí información y contactos que puedan ser de utilidad para quienes atraviesan estas situaciones, por ejemplo:

Unidad Central sobre Violencia, Acoso y Discriminación de la Universidad
secretaria-ucvad@udelar.edu.uy
091 085 060

Más información en: udelar.edu.uy/vad

Servicios de orientación telefónica a mujeres en situación de violencia basada en género

interfiere con lo cotidiano o si se suma a un aislamiento.

- Sostené la mirada de género si el intercambio deriva hacia "fue un caso aislado". Apoyate en los datos de la Encuesta de Prevalencia VAD de la Udelar para dar cuenta del carácter estructural del fenómeno.
- Cerrá con algo concreto: qué puede hacer el grupo, a dónde consultar, qué queda disponible después.

0800 4141 - 099 019 500 Línea "No estás sola", atención 24hs todo el año

**Línea de Apoyo Emocional del MIDES
0800 1920 / *1920 (línea gratuita, 24 hs)**

Material elaborado por la Comisión de Género, Cuidados y Cultura Libre de Violencia de ADUR a partir de los documentos difundidos por la UA de Psicología Médica de FMed y las Comisiones de Género de FCS y EN.